

# Tidlig sprogstart i skolen



<b>Forlag:</b>	Samfundslitteratur
<b>Sprog:</b>	Dansk
<b>Forfatter:</b>	Annette Søndergaard Gregersen
<b>Kategori:</b>	E-Bøger
<b>ISBN:</b>	9788759326220
<b>Udgivet:</b>	15. december 2016

[Tidlig sprogstart i skolen.pdf](#)

[Tidlig sprogstart i skolen.epub](#)

Danske børn skal have bedre sprogkompetencer. Sådan lyder en af visionerne i folkeskolereformen, og derfor modtager skolebørn i dag sprogundervisning allerede fra 1. klasse. Men hvad skal der til, for at skolerne lykkes med den tidligere sprogstart? Det giver forfatterne deres bud på i denne bog.

Når folkeskoleelever skal lære sprog i en skolekontekst, bringer de en sproglig og kulturel bagage med sig ind i skolens læringsrum. Det giver sproglærere en solid platform at stå på, når de skal stilladsere elevernes læring, men det er også en udfordring. For hvordan kan man organisere og strukturere en sprog- og kulturundervisning, der på en og samme tid inddrager elevernes forskellige viden og interesser og samtidig sætte præcise læringsmål, der sigter mod elevernes fælles og individuelle læring? Det er disse pædagogiske og didaktiske udfordringer, som forfatterne forholder sig til i bogens syv kapitler. Tidlig sprogstart i skolen er en læreBog. Den er praksisanvisende og indeholder derfor også 12 centrale anbefalinger til praksis, som bogens kapitler på forskellige måder beskæftiger sig med. Derudover præsenterer forfatterne en lang række værktøjer, modeller og konkrete forslag til didaktiserede undervisningsforløb, som læseren vil kunne omsætte direkte i sin egen undervisning. Bogen henvender sig til sproglærere i grundskolen, sproglærere i efter-videreuddannelsesforløb, undervisere i sprogfag på professionshøjskolerne, lærerstuderende, lærebogsforfattere – kort sagt alle med interesse for udvikling af sprogfag i grundskolen med afsæt i en flersproget og -kulturel pædagogik og didaktik.

Center for Uddannelse, Skolernes it-funktion og Medieteamet Hvem er vi. Hvert år udvider vi med et. Center for Uddannelse, Skolernes it-funktion og Medieteamet Hvem er vi. Hvert år udvider vi med et.

Udgangspunktet for denne bog er, at pædagogik altid rummer et element af ballade og ustyrlighed: Tænder, der skal børstes i munde, der ikke vil åbnes.

Vejledningen indeholder blandt andet en beskrivelse af undervisningens tilrettelæggelse og indhold og en. Vejledningen indeholder blandt andet en beskrivelse af undervisningens tilrettelæggelse og indhold og en. Elevgrundlaget for skolen er 100-120 elever, og vi startede op med 30 elever.

Center for Uddannelse, Skolernes it-funktion og Medieteamet Hvem er vi. Elevgrundlaget for skolen er 100-120 elever, og vi startede op med 30 elever. Vejledningen indeholder blandt andet en beskrivelse af undervisningens tilrettelæggelse og indhold og en. På denne side kan du læse vejledningen for faget engelsk. Udgangspunktet for denne bog er, at pædagogik altid rummer et element af ballade og ustyrlighed: Tænder, der skal børstes i munde, der ikke vil åbnes. På denne side kan du læse vejledningen for faget engelsk. Udgangspunktet for denne bog er, at pædagogik altid rummer et element af ballade og ustyrlighed: Tænder, der skal børstes i munde, der ikke vil åbnes. Center for Uddannelse, Skolernes it-funktion og Medieteamet Hvem er vi. Kværs Idrætsfriskole startede i sommeren 2013. Elevgrundlaget for skolen er 100-120 elever, og vi startede op med 30 elever. Center for Uddannelse, Skolernes it-funktion og Medieteamet Hvem er vi. På denne side kan du læse vejledningen for faget engelsk.

Kværs Idrætsfriskole startede i sommeren 2013. Hvert år udvider vi med et.

Udgangspunktet for denne bog er, at pædagogik altid rummer et element af ballade og ustyrlighed: Tænder, der skal børstes i munde, der ikke vil åbnes.