

Den medierede virkelighed - teori, analyse og produktion



Forlag:	L&R Uddannelse
Sprog:	Dansk
Forfatter:	Johannes Fibiger
Kategori:	Studie
ISBN:	9788770665452
Udgivet:	15. april 2013

[Den medierede virkelighed - teori, analyse og produktion.pdf](#)

[Den medierede virkelighed - teori, analyse og produktion.epub](#)

INDHOLD Præsentation af medietekster 1. TEORI. GENRER. FORTÆLLEFORMER. 2.

MEDIERNETRYKTE TEKSTER.

PRESSEN. BILLEDER (formsprog?). Mediernes billeder (fokus på billedet som tegn i elektroniske medier og på nettet) 3. TVa.FAKTAGENRER PÅ TVb.REALITY. ANALYSEFORMER? 4. INTERNET. Medietekster på nettet. (VIRALE) REKLAMER. Reklamer som medietekster (med vægt på nye former i de elektroniske medier (TV og på nettet). 5. Elevproduktion af medietekster. 6. Antologi af medietekster til eleverarbejde 7. Netdel med fyldigt billedmateriale og opgaver

Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Den læringsmålstyrede undervisning tager

udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål.

Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Læringsmålene er mål for det, eleverne skal lære, og er styrende for lærerens valg af undervisningens indhold, forløb og aktiviteter. Den læringsmålstyrede undervisning tager udgangspunkt i et systematisk arbejde med læringsmål.