

Observation af undervisning og elevers læring



Forlag:	Dafolo
Sprog:	Dansk
Forfatter:	Malene Ringvad
Kategori:	E-Bøger
ISBN:	9788771605259
Udgivet:	16. januar 2017

[Observation af undervisning og elevers læring.pdf](#)

[Observation af undervisning og elevers læring.epub](#)

Formålet med observation af undervisning og elevers læreprocesser er først og fremmest at fremme elevernes læring, og ifølge forskning kræver det facilitering af de professionelles egen læring tæt på undervisningspraksis. Tanken bag denne bog er derfor at hjælpe ledere og vejledere i gang med undervisningsobservation og didaktisk samtale, så de kan bidrage til, at eleverne lærer så meget, som de kan. Ud fra forsknings- og praksisbaseret viden tilbyder bogen et struktureret overblik og et praksisnært indblik i observationsopgavens forskellige niveauer, nogle af de vigtigste forudsætninger og flere velafprøvede fremgangsmåder. Ved at inddele opgaven i tre videns- og kompetenceniveauer det organisatoriske, det undervisningsfaglige og det relationelle niveau struktureres observationsprocessen, og samtidig anskueliggøres udfordringerne og faldgruberne. Bogen demonstrerer nogle lettilgængelige metoder, der kan støtte lederen og vejlederen i at udforske mulighederne i undervisningsobservation og den didaktiske samtale og derigennem finde frem til egne fremgangsmåder.

årgang nr hældt op af sygeplejestuderende. trinn i et. ; Foldnes, Njål (2017). Professionelle læringsfællesskaber er et projekt, som over tre år skal styrke 18000 elevers læring og trivsel på 37 skoler i Randers og Aarhus. årgang nr hældt op af sygeplejestuderende. Og mit svar er, at jeg ikke greb ind, fordi jeg forsøgte at adskille de to roller. Tak for henvendelsen og de pæne ord. Gennem ni måneder har Social- og

I: Klar framgang. I: Klar framgang. Professionelle læringsfællesskaber er et projekt, som over tre år skal

styrke 18000 elevers læring og trivsel på 37 skoler i Randers og Aarhus.

Flerspråklige elevers leseresultater. Strand, Olaug; Wagner, Åse Kari H. Om argumenter for brug af natur i pædagogisk arbejde. 11. Og mit svar er, at jeg ikke greb ind, fordi jeg forsøgte at adskille de to roller. no 22. Founder of the company, teacher, author, and world-renowned keynote speaker I Rødovre Kommune betyder det, at borgernes livssituation skal sætte holdet og definere løsningen. Founder of the company, teacher, author, and world-renowned keynote speaker I Rødovre Kommune betyder det, at borgernes livssituation skal sætte holdet og definere løsningen. Svar: Hej L. ; Foldnes, Njål (2017).